

Справка
о проведении семинара с молодыми педагогами по теме:
«Активация учебной деятельности учащихся на уроках
и оценивание достижений учащихся»

Согласно плану мероприятий, с молодыми педагогами 5 апреля 2022 года на базе МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова» проведем семинар –совещание по теме: «Активация учебной деятельности учащихся на уроках и оценивание достижений учащихся».

В.А. Сухомлинский писал: «Странная эта опасность-безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделья месяцы годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская- ничего не может возместить того, что упущено в самой главной: сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли».

Что же нужно учителю, чтобы повысить познавательную активность на уроке.

Прежде всего необходимо развивать познавательную активность на уроке. К сожалению, традиционные формы обучения не отвечают требованию современных стандартов. Многие учащиеся не могут или плохо справляются при работе с текстом (извлечь каждую информацию, сопоставить информации и сделать вывод), тем самым осуществляя направление функциональной грамотности; читательской грамотности; учителю следует научить обучающихся осознанно систематизировать предметы результаты, т.е. осознавать, понимать и владеть вновь изученный материал.

Педагогическая деятельность, на мой взгляд, должна быть направлена на формирование творчески мыслящей личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самовыражению. Поэтому на уроках необходимо учащимся учить слушать и слышать, уважать мнения собеседника (регулятивные способности); продуктивно усваивать учебный материал; анализировать факты и информацию; творчески подходить к изучаемому материалу и проявлять свою индивидуальность.

В связи с этим четко определяются цели и задачи методической разработки.

Цели методической разработки:

- изучить особенности познавательной деятельности учащихся;
- апробировать методы и технологии с помощью которых удастся наиболее эффективно активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках.

Задачи методической разработки:

- выявить наиболее эффективные приемы, методы, формы и технологии активизации познавательной деятельности учащихся;
- повысить интерес к преподаваемым предметам;
- развивать мотивацию учебной деятельности;
- повысить результативность обучения;
- активизировать подготовку и участие учащихся к предметным олимпиадам и различным творческим конкурсам.

Ожидаемые результаты:

- высокая активность и результативность участия в исследовательской, проектной деятельности; повышение уровня обученности, высокая степень удовлетворенности субъектов деятельности;
- ценность творческого открытия, понимания смыслов и целей своей учебной, социально- проектной, учебно- профессиональной деятельности и развития творческих способностей как овладение системой образовательных результатов, основанных на применение методов и средств творческого мышления;
- ценность образовательных результатов как изменения в личностных ресурсах обучаемых (мотивационных, инструментальных, когнитивных), которые могут быть использованы при решении значимых для личности проблем.

Методы и приемы работы на уроке зависят от типов уроков.

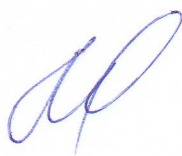
Широко применение в педагогике получил проблемно- задачный подход (системы познавательных и практических задач, проблемных вопросов, ситуаций).

Далее были рассмотрены формы учебной работы учащихся: коллективные, групповые, индивидуальные, фронтальные, парные и особенности их организации.

Выделяют 4 группы методов мотивации и стимулирования деятельности учащихся: эмоциональные, познавательные, волевые и социальные. Таким образом, мотивации являются основным условием интерактивного обучения, поэтому для любого педагога важно выявить наличие и содержание образовательных потребностей учащихся, имеющих затруднений и проблем, и затем на каждом уроке целенаправленно и системно использовать оптимальные методы мотивации и стимулирования деятельности учеников в целях реализации личностно- ориентированного развивающего подхода. Любой учитель постоянно находится в поиске новых технологий обучения. Ведь они позволяют сделать урок необычным, увлекательным, а значит и запоминающимся для ученика. Только творчески

работающий учитель может добиваться у учащихся интереса к своему предмету, желания изучать его, а следовательно, хороших знаний.

Начальник ИПМО



М.У.Магомадов