

**Протокол № 4  
от 28 апреля 2022г.**

**заседания РМО учителей русского языка и литературы  
МБОУ «Левобережненская СОШ»**

**Тема: «Системно-деятельностный подход при проектировании современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (семинар)**

**Цель:**

-систематизация знаний слушателей о федеральном государственном образовательном стандарте, современном уроке в свете внедрения ФГОС второго поколения.

**Задачи семинара:**

- дать представление об особенностях, назначении, роли и функциях:
- познакомить слушателей со структурой, содержанием ФГОС, а также документами и материалами, обеспечивающими нормативное и инструментальное сопровождение их введения.

**Повестка дня:**

1. Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся». (Даудова З.В.)
2. Доклад «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Хасалиева К.А.)
3. Новые формы обучения в 5 классе на уроках письма и чтения при переходе на ФГОС (Тарамова А.С.)
4. Подведение итогов входного контроля знаний учащихся (зам. директора по УВР)

По вопросам 1-3 с докладами выступили учителя.

Докладчик Даудова З.В. рассказала о формах активизации умственной деятельности учащихся, провела мастер-класс с демонстрацией различных этапов урока.

Второй докладчик Хасалиева К.А. отметила, что современные уроки должны иметь деятельностную направленность и иметь иную структуру, что учитель должен осуществлять выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе урока, а также сделать выбор, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы и максимальную самостоятельность учащихся в процессе учения.

Третий докладчик Тарамова А.С. ознакомила с опытом своей работы в 5 классе согласно требованиям к урокам по ФГОС.

Зам. директора по учебной работе обратила внимание на необходимость обновления методического материала по предмету в соответствии с ФГОС, предложила сделать анализ материально-технического обеспечения для реализации программы в кабинетах.

**Решение** (по 1-3 вопросам):

1. Принять к сведению информацию докладчиков.
2. Проводить методическую работу по вопросам реализации ФГОС.
3. Обеспечить пополнение школьного сайта и личного портфолио учителей документами и материалами по вопросам организации ФГОС.


По **четвёртому** вопросу об итогах входного контроля выступила зам. директора по учебной части Асанаева С.М.

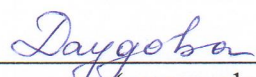
Для осуществления входного контроля в коррекционной школе по письму и развитию речи проводится диктант, по чтению – проверка техники чтения. Во всех классах проведены входные административные контрольные работы согласно графику проверки и календарно-тематическому планированию по предметам и осуществлено полное участие обучающихся в них.

**Решение:**

1. Провести анализ входного контроля знаний обучающихся во всех классах с целью улучшения качества знаний.
2. Учителям проводить работу по устранению пробелов, по улучшению результатов и по повышению успеваемости.
3. Продолжить работу над совершенствованием техники чтения с целью, чтобы развить способность осмысления читаемого текста, для этого применять эффективные формы и приёмы.

Председатель

  
(подпись)

|  З. В. |  
(расшифровка подписи)