

Протокол
Заседания РМО учителей истории и обществознания
№ 3 от 25.01.22 года

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования глобальных компетенций»

- 1.Посещение открытых уроков по теме РМО.
- 2.Анализ уроков.
- 3.Семинар по теме «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?»

Присутствовали

- 1.Солтамурадова Х.М. – МБОУ «Калиновская СОШ».
- 2.Муцава З.Н. – МБОУ «Юбилейная СОШ».
- 3.Музаев Ш.И. – МБОУ «Ульяновская СОШ»
- 4.Хазбулатова А.Ш. - МБОУ «Новосолкушенская СОШ»
- 5.Дендиев К.Т. – МБОУ «Фрунзенская СОШ»
- 6.Муридова З.К. – МБОУ «Рубежненская СОШ»
- 7.Хаджиева Л.Х. МБОУ «Рубежненская СОШ»
8. Базаева Л.В. МБОУ «Левобережненская СОШ»
9. Батаева М.А. МБОУ «Калиновская СОШ»

1. Открытый урок: Тема урока «Крымская война» 9 класс.
(учитель Садыханова М.В.)
- 2.Обсуждение
3. Семинар по теме «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году? (Руководитель РМО Муридова З.К.)

Решение:

В целях активизации образовательного процесса использовать новые педагогические технологии, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Шире использовать на уроках истории интерактивные методы и технологии, которые позволяют реализовывать системно-деятельности подход в образовательном процессе по предмету в условиях реализации ФГОС второго поколения.

По итогам работы заседания были приняты следующие методические рекомендации:

1. В соответствии с основными положениями нормативных и инструктивно-методических материалов о соблюдении преемственности предметных линий внутри центров продолжить работу по учебникам издательства «Просвещение»
2. С целью активизации познавательных процессов, развитию творческих и мыслительных способностей учащихся использовать разнообразные методы и приемы работы на уроке.
3. Шире использовать на уроках истории интерактивные методы и технологии, которые позволяют реализовывать системно - деятельности подход в

образовательном процессе по предмету в условиях реализации ФГОС второго поколения.

4. В целях активизации образовательного процесса использовать новые педагогические технологии, позволяющие повысить эффективность обучения.

5. С целью реализации системно – деятельностного подхода на уроках истории шире использовать проектную деятельность по предмету, деловые игры, коллективные творческие дела.

Руководитель РМО:



Муридова З.К.